《重启青春》第二章

#显示第二章过渡幕间图片

#{显示背景 pz 02 }

#（画面黑屏）

（手机闹钟响起的声音）

#{显示立绘WH12my}

我："……"

我："今天是……"

#（画面逐渐变亮 睁眼动画）

#{显示背景 p06 qinshi zao }（这个是新的背景）

我："……"

"缓缓睁开眼，映入眼帘的是熟悉而又陌生的天花板。"

#{播放BGM b0201 }

#{显示立绘WH12rz}

"从床上坐起，环顾四周，发现自己仍置身于高中寝室。"

我："原来不是做梦啊……"

"原以为回到高中时代不过是昨日的黄粱一梦，没想到这样的奇迹确确实实地发生在了我身上。这样的话，今天和智子约好共进午餐的事……"

#{显示立绘LY11qx}

刘洋："早上好啊。"

"正在我恍惚之际，室友刘洋向我打了招呼，将我的思绪拉回了现实。"

#{显示立绘WH13my}

我："……嗯，早上好。"

#{显示立绘LY11jy}

刘洋："怎么了？你看上去好像没有什么精神。”

#{显示立绘WH11kx}

我："没什么，还没缓过神来。哈哈。”

#{立绘全部消失}

"十年前每个相似的早晨又一下子闪回到我的眼前。"

"刘洋很习惯早睡早起的生活，从没在脸上表现出困倦。而我则是一名不折不扣的起床困难户。熟悉又怀念的记忆向我不断涌来。"

"洗漱完毕，我收拾收拾书包，和刘洋一同出门走向教室。"

#{播放BGM b0202 }

#{显示背景 p05 jiaoshijiu }

"时间转眼就到了上午最后一节课。我看了一眼黑板上的课表，是体育课。"

#{显示立绘WH12wx}

"我看到不远处独自坐着的智子。看到班里的同学接二连三地离开教室，智子会很不安吧"

#{显示立绘ZZ13ys}

我："智子不认识去操场的路，要不要和她打个招呼？”

#{显示选项 文本框居中，选项竖排1 2}

"1.一緒に食べましょうか"

"2.一緒に行きましょうか。"

#选择1.

#好感度参数 +10

我："次は体育の授業ですよ。一緒に行きましょうか。（下节是体育课，我们一起去吧。）

#选择2.

我："不对，不对。食べましょう是邀请一起吃饭的意思，应该说……""

我："次は体育の授業ですよ。一緒に行きましょうか。（下节是体育课，我们一起去吧。）"

智子："助かります。誘ってくれてありがとう。（帮大忙了，谢谢你邀请我。）"

#{显示立绘ZZ13xf}

"智子点点头并露出了安心的微笑。"

#{显示立绘XY11jy}

周小雨："王浩，你刚才说了什么吗？"

#{显示立绘LY12gx}

刘洋："他邀请智子和我们一起走。"

#{显示立绘XY11cx}

周小雨："哎哟，没看出来王浩还是个暖男嘛。不像某些人……"

"周小雨朝着刘洋看了一眼，明显话里有话。刘洋却微微一笑，好像并没有察觉。"

#{显示立绘QQ11jy}

袁巧巧："不好，只剩两分钟啦，快走吧！"

#{显示背景 p07 caochang }

"前半节体育课的集体训练结束后，老师便让我们原地解散自由活动了。"

"我在操场跑道上漫无目的地逛了一会儿，想起了昨天和智子约好一起吃午餐的事情。"

#{显示立绘WH12zm}

我："要不然现在就去找她吧。"

我："啊，在那儿。"

#（立绘WH12zm消失）

#{显示立绘ZZ14xf}

#{显示立绘XY12dx}

"智子正从教学楼的方向走过来。周小雨陪在一旁，好像在向她介绍学校各处的场馆设施和同学们的学习生活。"

"足球场上，校足球队正在训练。刘洋在场上带球过人的动作行云流水，英姿飒爽。

"周小雨陪着智子有说有笑地一起向足球场走去。"

#{显示立绘ZZ13gx}

#{显示立绘XY11wx}

智子和小雨正聚精会神地看着比赛。"

"我停下脚步，心里不禁打起了退堂鼓。"

#（小雨和智子立绘消失）

#{显示立绘WH11zm}

我："……要不还是别去打扰她们两个了。我也不懂足球，省得自讨没趣。"

我："不对，这个场景之前也发生过……"

#{播放BGM b0203 }

#（回到过去的记忆 画面黄色）

"智子和小雨正聚精会神地看着比赛。"

"我停下脚步，心里不禁打起了退堂鼓。"

我："……要不还是别去打扰她们两个了。我也不懂足球，省得自讨没趣。"

"就在我打算转身离开的时候，突然听到了一声惊叫。"

#{显示立绘ZZ14jy}

智子："あぶない！"

"我猛地回头，发现一个足球失控飞出场外，直直地向智子的脸上飞去。"

"智子想要侧身躲闪却已来不及，害怕地闭上了眼睛。"

#{显示立绘XY13dy }

"情急之下，周小雨伸出左手挡在智子面前，足球重重地打在了她的手腕上。"

周小雨："……啊！"

#{显示立绘ZZ14ys}

"一旁的智子脸上写满了自责，又因为语言不通，而不知所措，不住地说着……"

智子："すみません、すみません……（对不起，对不起……）"

足球队的队员们也赶过来查看情况。

#{显示立绘LY11jy}

"刘洋一脸紧张地看着周小雨被打中的手腕"

刘洋："小雨，你还好吗？都怪我……"

#{显示立绘XY13dy }

周小雨："还好……"

"疼痛让周小雨的声音有些颤抖。刘洋想要伸手扶小雨，看到了她手腕上的黑色球印，显然伤得不轻。"

刘洋："疼得厉害吗？要不要去医务室？"

"周小雨看似平静，但泪水却在眼眶里打转。"

#（结束回忆，画面恢复正常）

#{播放BGM b0204}

"既然是回到了过去，那是不是马上就会……"

"只见场上的刘洋正在和场外看球的智子和小雨打招呼，没注意到对手趁此机会发起了进攻。"

"正如预想的那样，足球向场外飞过来……"

#{显示立绘WH13jy}

我："快躲开！"

"我一边喊着一边向智子所在的地方冲了过去。我从未如此拼尽全力地奔跑过。"

#{显示立绘XY13jy}

"周小雨听到我的声音愣在原地，有点不知所措。"

我："小心！"

"周小雨一惊，急忙拉着智子往旁边躲了一步。"

（声效扑球撞击声）

#（小雨智子立绘消失）

"球啪的一声打在我的手掌上，我飞扑倒地……"

#{显示立绘WH11gx}

我："你们俩没事吧？"

"我起身拍了拍身上的尘土。"

#{显示立绘XY13jy}

周小雨："王浩！你没事吧？"

#{显示立绘ZZ13ys}

"智子握着小雨的手，好像也有点惊魂未定的样子。她看了看足球场，又将视线移到了我的脸上。"

智子："王さん、大丈夫ですか。ごめんなさい。（王浩，你没事吧？对不起！）"

"智子惊慌失措地看着我，露出焦急而充满歉意的表情。"

#{停止BGM }

#（小雨智子立绘消失）

#{显示立绘WH11rz}

"我想安慰一下智子不必担心，应该说……"

#{显示选项 文本框居中，选项竖排1 2}

"1.すみません。"

"2.大丈夫。気にしないで。"

#选择1.

我："不对，すみません是道歉的意思。应该说……"

我："大丈夫。気にしないで。（没事，别介意。）"

#选择2.

#好感度参数 +10

我："大丈夫。気にしないで。（没事，别介意。）"

#{播放BGM b0202}

#{显示立绘LY11jy}

"这时，刘洋也从足球场上跑过来，在我们三人面前停住了脚步。"

刘洋："你们没事吧？都怪我分了神，没注意到球被踢飞了。不好意思啊！"

#（小雨出来之前王浩和智子立绘消失，然后保持画面上有两个人说话）

#{显示立绘XY13wx}

周小雨："我和智子没事，多亏了王浩。

#{显示立绘LY11gx}

刘洋："谢谢你啊王浩，幸亏有你在。"

#{显示立绘WH12my}

我："没事没事，别介意。"

#{显示立绘WH11hz}

"刘洋看了看小雨，又低头向智子表示歉意。"

#{显示立绘XY12wx}

周小雨："你俩可是来对了。我刚刚和智子说了半天鸡同鸭讲。两位大神帮我翻译一下呗？"

#{显示立绘LY13gx}

"我和刘洋对视了一眼。刘洋随即点了点头。"

刘洋："可以啊，我没问题。"

（后文中默认王浩和刘洋会为其他小伙伴进行翻译，对话中就不以转述的形式出现。）

"我想起昨晚智子邀我和她一起吃午餐的短信。"

#{显示立绘WH13gx}

我："……行呀，我也没问题。要不中午一起吃饭吧。"

"见智子一脸迷茫，我赶忙向她解释。"

我："四人で一緒に昼ご飯を食べましょうか。（我们四个人一起吃吧。）

#{显示立绘ZZ11xf}

智子："もちろんです。うれしい。（当然可以啦。我很乐意。）"

我："智子也说可以。"

#{显示立绘XY13dx}

周小雨："那太好了！"

#(这后面的对话也是同一时间画面中只出现两个人物)

#{播放BGM b0205}

（食堂）

#{显示背景 p08 shitang }

"四个人同坐一张桌子，我和智子面对面，刘洋和周小雨面对面。"

#{显示立绘ZZ11gx}

智子："いただきます。（我开始吃了。）"

#{显示立绘WH13my}

我："いただきます。（我开始吃了。）"

"智子双手合十，小声地说了这样一句。我也跟着说了一句，周小雨看着我俩笑开了花。"

#{显示立绘XY11jy}

周小雨："你们在干什么？"

#{显示立绘LY12wx}

刘洋："这是日本人的习惯，在吃饭前要说「いただきます」，表示对食物的敬意。"

#{显示立绘XY11zm}

周小雨："哦，为什么要对食物表示敬意呢？"

#{显示立绘ZZ13wx}

智子："実は「いただきます」には意味が二つあります。（其实‘我开始吃了’这句话里有两层含义。）"

智子："一つは食事を作ってくれる人や飼育、栽培をしている人に感謝の気持ちを伝えること。（第一层含义是向给我们做菜和饲养动物、栽培作物的人们表达感谢。）"

#{显示立绘WH12wx}

我："もう一つは「尊い命をいただく」という意味だね。（另一层含义是向我们索取的尊贵生命表示感谢，对吧？）"

#{显示立绘ZZ14xf}

智子："そうそう、日本の文化もよく知っているね。（是的，你很了解日本文化啊。）"

（出现选项）

#{显示立绘WH11my}

我："いえいえ、まだまだです。（哪里，略知一二而已。）"

"看到小雨听得有些云里雾里，刘洋便岔开了话题。"

#{显示立绘LY12gx}

刘洋："对了，大家想过将来要做什么吗？"

#{显示立绘XY11wx}

周小雨："我想做的事可多了。"

刘洋："哈哈哈，你不是想做钢琴演奏家吗？"

#{显示立绘ZZ14xf}

智子："すごい。（太厉害了。）"

#{显示立绘XY13zm}

周小雨："别听他瞎说，我还没想好呢。有很多要考虑的事……"

#{显示立绘LY12hz}

刘洋："有什么好多想的，有梦想就努力去实现呗！"

"听到刘洋的话，周小雨张了张嘴想说些什么，又沉默了。"

#{显示立绘WH11rz}

"周小雨欲言又止，气氛有些尴尬，于是我把话题抛给了智子。"

我："智子ちゃん、いや、高橋さんはどうですか。（智子，哦不对，高桥你的梦想是什么呢？）"

#{显示立绘ZZ13wx}

智子："夢ですか。私はアナウンサーになりたいです。（梦想啊，我想成为一个电视台主持人。）"

#{显示立绘XY11dx}

周小雨："好棒啊。"

"我不由得想起周小雨说智子在日本电视台录制节目的事情。虽然穿越到高中时代，看到智子在眼前让我非常高兴。但不知道现在的她怎么样了……"

#{显示立绘ZZ11xf}

"智子冲我微笑了一下，又看向旁边的刘洋。"

#{显示立绘ZZ13wx}

智子："劉さんと王さんはどうですか。（刘洋、王浩，你们的梦想是什么呢？）"

#{显示立绘LY11rz}

刘洋："外交官になりたいかな。日本に留学するとか。（我以后想做一个外交官吧，可能会去日本留学。）"

#{显示立绘XY11dy}

"或许是我的错觉，听到刘洋的话，小雨的脸上露出了些许担忧的表情。"

#{显示立绘ZZ13wx}

智子："そうなんですか。さすがですね。（这样啊，真是了不起）"

"智子又笑着望向我。"

#{显示立绘ZZ11xf}

智子："王さんはどうですか。（王浩，你呢？）"

#{显示立绘WH13ng}

"原来只剩我还没有说自己的梦想了，我一下有点不知所措。"

我："私、私は無職になるかも。（我……我可能要在家啃老了。）"

"说起将来的事情，想到刚刚辞职的经历，我不由得感到前途渺茫，感伤了起来，不敢看智子的眼睛。"

#（王浩还有其他人的立绘消失，画面中只留下智子）

#{显示立绘ZZ13wx}

智子："そんなことないですよ。王さんは優しいから、きっとうまくいきますよ。（怎么会，你这么善良，一定会很顺利的。）"

"得到智子的宽慰，我心里好受了一些。但是在成人的世界里善良或许反而是最大的弱点吧"

#（所有画面上的人物消失）

"我再次思考起自己的梦想。高中时代的我，只觉得顺其自然就好，船到桥头自然直。

#（如果不影响音频编号的话这里分开）

可是后来的生活却仿佛是踩着西瓜皮过日子，自己的人生永远在别人的指挥之下。

#（如果不影响音频编号的话这里分开）

如果再给我一次机会的话，我又该如何选择呢……"

#{显示立绘ZZ13gx}

智子："ご馳走さまでした。（感谢款待。）"

"智子吃完饭后，很有礼貌地说了一句‘感谢款待’，便又认真地听我们说话。不知不觉中，我们四个人度过了愉快的午休时间……"

#{播放BGM b0206}

#{显示背景 p jiaoxue07}

#{显示立绘TJ1wx}

田老师："各位同学，今天我们将继续进行第二课的学习。"

田老师："大家还记得上节课介绍的万叶假名吗？"

#{显示立绘XY12wx}

周小雨："万叶假名就是借用一部分汉字的读音来记录日语中原有的发音。"

#{显示立绘ZH12wx}

郑辉："后来又演化成了平假名和片假名。"

#{显示背景 p jiaoxue08}

#{显示立绘TJ1gx}

田老师："没错，大家上课听得很认真。今天我们也有三个学习任务。"

田老师："一是了解平假名和片假名的由来，二是学习「さ行～た行」的假名，三是学习「さ行～た行」的相关单词。"

田老师："上节课说到汉字传到日本之后开始为日本人所用。但实际上，汉字在当时被视为权威和尊严的代表，一般只有男性才可以使用。"

#{显示立绘QQ11sq}

袁巧巧："那女性怎么办呢？难道就无法使用文字了吗？"

#{显示背景 p jiaoxue09}

#{显示立绘TJ1wx}

田老师："这便是平假名「ひらがな」的由来。平假名大约诞生于公元九世纪，最初被宫廷中的女性所使用。"

田老师："由于汉字笔画较多，因此宫中的女官们将汉字的草书简化成便于书写的形式，慢慢地演变成了平假名。"

#{显示立绘LY12gx}

刘洋："原来如此。难怪之前听说过平假名也被称为女手。"

#{显示背景 p jiaoxue10}

#{显示立绘TJ1wx}

田老师："没错。紫式部所写的《源氏物语》，以及清少纳言所写的《枕草子》中都使用了平假名。"

田老师："不过，实际上平假名不仅限于女性使用，《古今和歌集》等男性书写的作品中也使用了平假名。"

#{显示立绘XY11jy}

周小雨："那现在日语中的平假名有什么作用呢？"

#{显示立绘TJ1gx}

田老师："现在日语中的平假名除了用于书写和语单词、标注汉字读音以外，还常常用于单词的词尾部分，如「分かる、美味しい」等。"

#{显示立绘ZH12wn}

郑辉："原来是这样呀。那片假名有什么用呢？"

#{显示背景 p jiaoxue11}

#{显示立绘TJ1wx}

田老师："这个问题问得很好，其实片假名和平假名原本有完全不同的用途。片假名比平假名出现的时间还要早，大约诞生于公元八世纪。当时日本的僧人在念佛经的时候，为了标注汉字的读音，便用汉字的偏旁部首做一些标记。这些标记慢慢变成了一种假名文字。"

#{显示立绘QQ13xf}

袁巧巧："原来不论平假名还是片假名，都和汉字密切相关啊！"

#{显示背景 p jiaoxue12}

#{显示立绘TJ1gx}

田老师："是的，不过现在的片假名主要用于表示外来语。例如外国的人名、地名、专有词汇，或是其他需要强调的词。"

#{显示立绘XY11zm}

周小雨："那么平假名、片假名、汉字到底应该怎么用呢？"

#{显示立绘TJ1wx}

田老师："问得好。其实这三种文字都是日语中的正式文字，常见的文章中也会混用。日文也被称为「漢字仮名交じり文」，译为汉字假名混合文。"

#{显示立绘TJ1gx}

田老师："接下来我们将继续学习「さ行～た行」十个假名的读法与写法。"

田老师："在这之前我们先来做一个小测试，看看大家是否掌握了刚才所讲的知识。"

#{显示立绘TJ1gx}

'平假名为什么又被称为女手？'

1.早期平假名多为女性所用

2.平假名只能由女性使用

3.女性更擅长书写平假名

#选择1.

#好感度参数 +10

#{显示立绘 TJ1gx}

#{播放 SE zhengque}

田老师："回答正确。实际上平假名不仅限于女性使用，《古今和歌集》等男性书写的作品中也使用了平假名。"

选择 其他选项

#{显示立绘 TJ1ng}

#{播放 SE cuowu}

田老师："上课要认真听讲哦。实际上平假名不仅限于女性使用，《古今和歌集》等男性书写的作品中也使用了平假名。"

'平假名的起源是？'

1.汉字的偏旁部首

2.汉字的草书

3.汉字的楷书

#选择2.

#好感度参数 +10

#{显示立绘 TJ1gx}

#{播放 SE zhengque}

田老师："回答正确。宫中的女官们将汉字的草书简化成便于书写的形式，慢慢地演变成了平假名。"

选择 其他选项

#{显示立绘 TJ1ng}

#{播放 SE cuowu}

田老师："上课要认真听讲哦。宫中的女官们将汉字的草书简化成便于书写的形式，慢慢地演变成了平假名。"

'以下哪个不是片假名的功能？'

1.标注外国的人名和地名

2.突出需要强调的词

3.作为助词使用

#选择3

#好感度参数 +10

#{显示立绘 TJ1gx}

#{播放 SE zhengque}

田老师："回答正确。现在的片假名主要用于表示外来语。例如外国的人名、地名、专有词汇，或是其他需要强调的词。"

选择 其他选项

#{显示立绘 TJ1ng}

#{播放 SE cuowu}

田老师："上课要认真听讲哦。现在的片假名主要用于表示外来语。例如外国的人名、地名、专有词汇，或是其他需要强调的词。"

#{停止播放BGM}

**#第二课 假名部分**

#{显示立绘TJ1gx}

田老师："接下来我们来学习本课的第二项内容，「さ行～た行」的十个假名。"

田老师："请智子同学为我们读一下吧。"

田老师："智子ちゃん、ちょっと読んでもらえますか。（智子，能请你读一下吗？）"

#{显示立绘ZZ11gx}

高桥智子："はい。（好的。）"

#{播放SE sata10 }

高桥智子："さ、し、す、せ、そ、た、ち、つ、て、と。"

#{显示立绘TJ1wx}

田老师："もう一度お願いします。（请再读一遍。）"

#{播放SE sata10 }

高桥智子："さ、し、す、せ、そ、た、ち、つ、て、と。"

#{显示立绘TJ1gx}

田老师："大家可以跟读练习一下哦。"

田老师："既然大家都学会了，那么我们来做一个小测试吧。请大家根据听到的读音选择正确的假名。"

#循环到此处

#{播放se diyiti}

田老师："第一题。"

#{播放SE su}

"1.さ"

"2.し"

"3.す"

#选择3.す

#{显示立绘 TJ1gx}

#{播放 SE zhengque}

田老师："回答正确。"

#选择 其他选项

#{显示立绘 TJ1ng}

#{播放se cuowu}

田老师："好像不太对哦，再听一遍。"

#循环到第一题的位置

#循环到此处

#{播放se dierti}

田老师："第二题。"

#{播放SE chi}

"1.た"

"2.ち"

"3.つ"

#选择2.ち

#{显示立绘 TJ1gx}

#{播放 SE zhengque}

田老师："回答正确。"

#选择 其他选项

#{显示立绘 TJ1ng}

#{播放se cuowu}

田老师："好像不太对哦，再听一遍。"

#循环到第二题的位置

#循环到此处

#{播放se disanti}

田老师："第三题。"

#{播放SE te}

"1.そ"

"2.せ"

"3.て"

#选择3.て

#{显示立绘 TJ1gx}

#{播放 SE zhengque}

田老师："回答正确。"

#选择 其他选项

#{显示立绘 TJ1ng}

#{播放se cuowu}

田老师："好像不太对哦，再听一遍。"

#循环到第三题的位置

#循环到此处

#{播放se disiti}

田老师："第四题。"

#{播放SE ta}

"1.と"

"2.た"

"3.し"

#选择2.た

#{显示立绘 TJ1gx}

#{播放 SE zhengque}

田老师："回答正确。"

#选择 其他选项

#{显示立绘 TJ1ng}

#{播放se cuowu}

田老师："好像不太对哦，再听一遍。"

#循环到第四题的位置

#循环到此处

#{播放se diwuti}

田老师："第五题。"

#{播放SE sa}

"1.か"

"2.さ"

"3.う"

#选择2.さ

#{显示立绘 TJ1gx}

#{播放 SE zhengque}

田老师："回答正确。"

#选择 其他选项

#{显示立绘 TJ1ng}

#{播放se cuowu}

田老师："好像不太对哦，再听一遍。"

#循环到第五题的位置

田老师："这十个假名大家都已经掌握了，接下来我们来看一下它们可以组成哪些单词。"

田老师："智子ちゃん、こちらの単語を読んでもらえますか。（智子，能请你读一下这些单词吗？）"

#{显示立绘ZZ11wx}

高桥智子："はい。読みます。（好的，我读了。）"

高桥智子："寿司（すし）。"

高桥智子："好き（すき）。"

高桥智子："唄（うた）。"

高桥智子："月（つき）。"

田老师："大家可以跟读练习一下哦。"

田老师："既然大家都学会了，那么我们来做一个小测试吧。请大家根据听到的读音选择正确的单词。"

#{播放se diyiti}

田老师："第一题。"

#{播放se 021sushi}

"1.寿司（すし）"

"2.唄（うた）"

"3.月（つき）"

#选择1.寿司（すし）

#{显示立绘 TJ1gx}

#{播放 SE zhengque}

田老师："回答正确。"

#选择 其他选项

#{显示立绘 TJ1ng}

#{播放se cuowu}

田老师："好像不太对哦，再听一遍。"

#循环到本题上方

#{播放se dierti}

田老师："第二题。"

#{播放se 022suki}

"1.好き（すき）"

"2.月（つき）"

"3.寿司（すし）"

#选择1.好き（すき）

#{显示立绘 TJ1gx}

#{播放 SE zhengque}

田老师："回答正确。"

#选择 其他选项

#{显示立绘 TJ1ng}

#{播放se cuowu}

田老师："好像不太对哦，再听一遍。"

#循环到本题上方

#{播放se disanti}

田老师："第三题。"

#{播放se 023uta}

"1.月（つき）"

"2.好き（すき）"

"3.唄（うた）"

#选择3.唄（うた）

#{显示立绘 TJ1gx}

#{播放 SE zhengque}

田老师："回答正确。"

#选择 其他选项

#{显示立绘 TJ1ng}

#{播放se cuowu}

田老师："好像不太对哦，再听一遍。"

#循环到本题上方

#{播放BGM b0206}

#{显示立绘TJ1gx}

田老师："今天的内容就是这些，同学们都掌握了吗？"

田老师："希望大家在睡前用5分钟的时间回顾一下今天所学的内容，不要忘记了哦。"

田老师："本节课到此结束，明天见。"

#（回到寝室）

#{显示背景 p06 qinshi }

#{播放BGM b0207}

"晚自修结束后，回到宿舍。躺在床上，我的心情有些复杂。"

"这一次神奇的穿越，让我带着所有的记忆回到了智子身边。"

#{显示立绘WH13ng}

"虽然很高兴能走近智子，愉快地和她交流。但我总觉得自己像个小偷，偷走了本应该属于智子和刘洋的故事。"

#（不过不影响音频编号的话换两段）

"而且，现在的自己还是那个浑浑噩噩的状态，又如何能够给她幸福呢。"

#（不过不影响音频编号的话换两段）

#{显示立绘WH12jy}

"此时，我忽然想起了周小雨。中午吃饭的时候她那欲言又止的样子，好像是遇到了什么烦心事，而且似乎和刘洋有关。"

#（不过不影响音频编号的话换两段）

"于是我忍不住拿出手机给周小雨发了短信。"

#（以下这段对话里统一王浩和小雨都在左边，画面上只显示一个人。然后后面一个立绘出来以后前面一个就自动消失）

#{显示立绘WH11wx}

我："小雨，在吗？"

#{显示立绘XY13jy}

周小雨："怎么了，王浩？有什么事吗？"

"我的短信也许会让周小雨感到意外。我高中的时候几乎不会主动和女生发消息。对于高中生来说，称呼好像也过于亲昵了。"

#{显示立绘WH13rz}

我："是这样的，中午看你有些失落，所以想来问问。"

"周小雨很久没有回复，我有些焦急，又发了一条消息。"

#{显示立绘WH13kx}

我："你是不是喜欢刘洋啊？"

"出于成年人的直觉，以及对高中生活的八卦和好奇，我直截了当地向周小雨确认她的心情。"

"这次她秒回了。"

#{显示立绘XY13jy}

周小雨："有……那么明显吗？"

"周小雨毫不避讳的回答，反而让我感到有些诧异。当时只觉得他们是关系很好的朋友，完全没想到这一层。随即，对话框接连跳了出来。"

#{显示立绘XY13wx}

周小雨："我和刘洋一起长大的，初中时我们还是同桌。"

周小雨："他可能一直只是把我当成朋友吧。"

#{显示立绘WH12rz}

我："为什么这么说呢？"

#{显示立绘XY12bx}

周小雨："女生的第六感吧(\*^-^)。初中的时候，有一次我的手不小心受伤了，他主动来帮我拿书包，课间还帮我倒水，班里同学起哄说我们两个人在谈恋爱。"

#{显示立绘XY13bx}

周小雨："你猜刘洋怎么着？"

#{显示立绘WH11rz}

我：他让你别放心上？

#{显示立绘XY11bx}

周小雨："他把造谣的人打了一顿。坚持说和我只是普通朋友，让造谣的人闭嘴。"

周小雨："在那之后就没有人再开玩笑了。不过我们俩的关系也变得有点古怪，好像都在避免尴尬。"

我："所以你还是挺在乎他的咯？"

#{显示立绘XY13bx}

周小雨："上高中以后，我发现原来自己有点喜欢他。看到他和别的女生聊天，心里也会觉得有些不开心，想想自己也挺小家子气的……"

#{显示立绘WH12zm}

我："我看刘洋其实一直都很关心你啊，只是不善于表达吧。"

#{显示立绘XY13jy}

周小雨："诶(´•\_•`)，有时候觉得他挺懂我的，但有时候却感觉很疏远。"

#{显示立绘WH11wx}

我："男生的喜欢，有时候可能自己也未必能察觉。"

我："对了，中午说起梦想的事情，你遇到了什么困难吗？"

#{显示立绘XY13wx}

周小雨："你真细心，没想到这也被你发现了。刘洋觉得我想成为一名钢琴家，但其实我并没有那么高的天赋，对自己也没什么信心。

周小雨："我很想大学有机会和刘洋一起去日本，但是家里的经济条件不允许。"

#{显示立绘WH12rz}

我："那或许他愿意留在国内和你一起上大学呢？不问问怎么知道。"

#{显示立绘XY13dy}

周小雨："说了要是被拒绝了，还要一起上课，多尴尬呀。而且，我不能那么自私，让刘洋放弃去日本的机会……"

#{显示立绘WH12zm}

我："有道理。不过，我相信会有一个两全其美的方案的。"

"小雨和刘洋两个人最终选择在国内读大学。一个读了音乐教育，一个学了社会学。说不定当时刘洋就是为了小雨才放弃了去日本的机会。站在上帝视角的我自信满满地为小雨打气。"

我："即使在国内读本科，研究生也还有机会一起去日本嘛。"

"我想起了小雨说的她后来去日本读研究生的事情，便补充了一句。"

#{显示立绘XY13wx}

周小雨："确实，你说得对。人生有很多选择。(＾ω＾) "

"小雨回复了我一个笑脸。我看着自己发给小雨的话语，仿佛看到了另一个自己在说话。这些话或许也是对我自己说的，人生真的有很多可能性。或许我应该更真诚地面对自己的感情。"

#{显示立绘XY12bx}

周小雨："对了对了，明天是什么日子你记得吗？"

#{显示立绘WH11zm}

我："你是说社团招新对吧。"

#{显示立绘XY11wx}

周小雨："你要不要带智子去逛逛？"

#{显示立绘WH12zm}

我："你明天不去吗？"

#{显示立绘XY12wx}

周小雨："帮你创造机会呀，你不想要和智子独处的机会？"

"周小雨已从自己的故事里抽出身来，切换了频道，开始考虑起了帮我助攻的事情。"

"当年的社团招新活动我并没有参加，或许这次能创造一些新的回忆。"

#{显示立绘WH11wx}

我："好啊，那我就陪智子去逛逛吧。"

#{显示立绘XY13wx}

周小雨："好嘞，包在我身上吧。晚安。(〃'▽'〃) "

#{显示立绘WH12kx}

"又是一个笑脸，我仿佛看到了手机那一端周小雨的坏笑。"

#{显示立绘WH12rz}

我："对了，田老师说过睡前要复习一下今天上课的内容，看一下笔记吧。"

#{打开复习回顾界面，添加第二课的内容。}

#{停止播放BGM}

#{显示立绘 WH13rz}

我："复习了一下，果然思路清晰多了。"

#（打开复习回忆界面、增加第二课内容，文化常识、假名）

我："好了，时间不早了，先休息吧……"